

¿Cuáles son los beneficios de los programas de fomento de la autorregulación?



Son efectivos en todos los perfiles de alumnado, también en aquel de perfil académico bajo o con dificultades de aprendizaje.



Son útiles tanto para el alumnado de primaria como para el de secundaria.



Muestran un impacto positivo en todas las áreas analizadas: comprensión lectora, escritura y matemáticas.

¿Cuáles son los indicativos de éxito de los programas de autorregulación?



Combinar diferentes estrategias:

- **Cognitivas.** Aquellas estrategias que relacionan los conocimientos y se aplican en la resolución de conflictos.
- **Metacognitivas.** Son las que están destinadas a reflexionar y comprender cómo desarrollar estrategias para aprender.
- **Motivacionales.** Están dirigidas a valorar el conocimiento aprendido, mediante creencias y actitudes sobre el proceso educativo.



Implementar en contextos de trabajo cooperativo en grupos reducidos: incitan al alumnado a ayudarse para explicar sus razonamientos mediante la discusión con otros miembros del grupo o con el docente.



Flexibilidad y personalización: combinan diferentes estrategias didácticas para responder a diferentes estilos de aprendizaje del alumnado.



Transversalidad: su objetivo se basa en mejorar en todas las áreas académicas con el fin de mejorar la competencia autorreguladora del aprendizaje.

Los programas dirigidos al fomento de la autorregulación **benefician el aprendizaje de manera equivalente a 8 meses de progreso académico. Ésta es una de las intervenciones educativas con mayor impacto documentado.**

Las competencias de autorregulación funcionan tanto en los ámbitos de las competencias del currículum, como en los programas transversales a las diferentes áreas. En estas incluyen actividades de autoinstrucción, autocontrol o autoevaluación del aprendizaje, o el trabajo de un proyecto, donde el alumnado gestione su propio aprendizaje. En conclusión, las **claves** de la evidencia presentada nos indican que la **autorregulación** es una habilidad crucial para el **éxito académico y personal del alumnado.**