

## ¿Qué tipo de programas de orientación existen?

**Programas de planificación individual:** Ayudan al alumno a establecer objetivos y estrategias para lograrlos.

**Programas de guía curricular:** Sesiones estructuradas sobre cuestiones como los hábitos de estudio, el valor de la educación, la resolución de conflictos, el afrontamiento de las transiciones educativas.

**Servicios de respuesta:** Programas que ofrecen asesoramiento de forma no sistemática, sólo a quien lo solicita.

## ¿En qué aspectos son eficaces los programas de orientación?

**En el empoderamiento educativo-profesional,** proporcionan un mayor acompañamiento en el momento de tomar decisiones sobre su educación, así como su seguridad y satisfacción.

**En la actitud y compromiso hacia la escuela,** sobre todo, mejoran la asistencia, el comportamiento y la disciplina escolar.

**En el aumento de las habilidades educativas,** como el nivel de escritura o la resolución de problemas.

## ¿Cómo son los programas de orientación más efectivos?



**Capacitación del personal orientador.** El perfil del responsable y conductor de las sesiones de orientación marca la diferencia. Los programas que cuentan con orientadores con formación vinculada con el rol y las tareas a asumir tienen un efecto muy superior en los programas conducidos por perfiles no formados.



**Un referente estable.** El alumno tiene que poder establecer un vínculo con un referente personal central y estable. Los programas que no tienen una persona referente con perfil de orientadora —por ejemplo, los que se basan solo en actividades a través de ordenador o dosieres de ejercicios— tienen efectos poco sustanciales.



**Combinación de actividades individuales y grupales.** Los programas individuales son más efectivos que aquellos exclusivamente grupales, pero todavía lo son más aquellos que combinan las dos estrategias.



**Adaptación a las necesidades de la etapa educativa.** Los servicios de respuesta son más efectivos a primaria, mientras que los programas de guía curricular lo son más a secundaria y en la etapa postobligatoria.

La orientación es beneficiosa para todo tipo de perfiles del alumnado - incluidos los más desaventajados - y en todas las etapas educativas. Además, las **claves** de la evidencia nos indican resultados positivos en las **habilidades sociales** con su entorno, en su **salud mental**, en los **resultados académicos** y en la **prevención de abandono educativo**.